

## Отчет о работе педагога-психолога

по результатам социально-психологического тестирования (СПТ)

за 2023-2024 учебный год

Прежде всего, чтобы организовать работу по результатам СПТ, необходимо было проанализировать полученные показатели. Получив результаты СПТ, просматриваю результаты по школе в целом. Провожу сравнительный анализ результатов социально-психологического тестирования по классам. Далее сравниваю результаты классов по параллели, например и с общешкольным результатом. Анализ динамики изменений в группе риска по классам и образовательной организации (ПВВ) дает возможность увидеть изменения каждого класса в каждом году, видеть результативность работы и изменение ситуации по каждому отдельному классу.

После проведения анализа ситуации по школе, параллелям, классам, а так же после анализа динамики, я начинаю корректировать составленный в начале учебного года план профилактической работы.

С какими-то классами добавляю мероприятия, смотрю, в каком направлении работать с каждым конкретным классом, продумываю, к каким классам нужно выйти на родительское собрание и с какой именно информацией. Довожу результаты тестирования до сведения классных руководителей, администрации школы. В отдельных случаях, прописываю список рекомендаций по работе с классом для классных руководителей и отдельно для родителей, особенно делаю это в тех классах, где высокий процент вероятности вовлечения в употребление ПАВ.

Выхожу к детям с занятиями, направленными на развитие сопротивления негативному влиянию группы, снижения склонности к совершению необдуманных поступков, формирование навыков эффективного отказа от сомнительного предложения (проигрываем по ролям, дети сами продумывают советы и рекомендации). Обсуждаем что такое психологическая устойчивость, знакомимся с приемами на стрессоустойчивость. Использую в своей работе беседу, проективные методики, метафорические карты, вовлекаю детей в общественные мероприятия. Предлагаю родителям обратить внимание на способности своего ребенка и рекомендую секции или кружки, чтобы ребенок мог проявить свои способности.

Анализируя результаты по классам, составляю план работы с детьми подтвердившие высочайший и высокий риск. Для проведения профилактики были привлечены: зам.директора по ВР, организатор, классные руководители, педагоги-предметник. Представители центра «Детство» пгт.Кавалерово 28.05.2024 г. провели профилактическую работу с учащимися.

В течении года были проведены индивидуальные беседы с семьями и детьми в зависимости от результатов тестирования

Всего проведено несколько индивидуальных занятий с учащимися – 11 чел., с родителями – 11 чел.

Вся работа, а именно обратная связь по результатам СПТ строиться на обсуждении такой личностной характеристики как психологическая устойчивость. На определенном жизненном этапе каждый сталкивается с трудностями, но преодолевают их по-разному. В условиях трудных жизненных ситуаций стоит проявлять психологическую устойчивость. А научиться этому можно, только если как следует в себе разбираться. Тематическая направленность всех проводимых мероприятий в школе течение всего учебного года, способствует развитию стрессоустойчивости у обучающихся. Например, одной из эффективных форм, позволяющей реализовать работу по развитию стрессоустойчивости обучающихся, является «Неделя психологии». В апреле в рамках «Недели психологии» в школе проведены следующие мероприятия: с 1 по 4-ые классы проведен классный час «Психологическая помощь». Цель, напомнить учащимся о понятии психологическая помощь, где кроме школы можно получить психологическую помощь и поддержку, а также о всех возможных способах получения психологической помощи. С 5-8 класс проведен классный час «Детский телефон доверия»; в 9-11 классах - информационно-тренинговое занятие «Перспектива», с целью развития позитивной Я-концепции у подростков, формирование



активной позиции подростка, интереса к себе и своим ресурсам, формирование ощущения ценности собственной личности, осознание своих возможностей в построении временной перспективы жизни.

Подготовлены памятки, советы и рекомендации, размещены на стендах в классных кабинетах «Профилактика усталости», «Способы внутренней настройки», «Целительные возможности смеха», «Когда на душе плохо», «Если стало вдруг грустно и тревожно, то помочь себе возможно...». «Если ты попал в опасную ситуацию», куда обратиться за помощью», «Телефоны экстренных служб», «Кто в школе тебе может помочь. Аналогичная информация представлена на сайте школы.

С классными коллективами проведена следующая работа, в 11 классе: викторина по профилактике ПАВ - «Хозяин судьбы». Просмотр видео ролика «Советы выпускникам. Рекомендации физиолога по подготовке к экзаменам». Цель: профилактика стресса во время экзаменов. Исследование уровня тревожности выпускников в период подготовки к выпускным и вступительным экзаменам. Проведены индивидуальные и групповые беседы по результатам диагностики. Цель: профилактика эмоциональных срывов у детей, отработка навыков психологической подготовки к экзаменам, повышение уверенности в себе, своих силах. Обучение способам снятия эмоционального напряжения. Оформлен стенд с памятками и советами по подготовке к выпускным экзаменам в школьной библиотеке, информация представлена на сайте школы. Проведен практикум «Обучение способам снятия эмоционального напряжения».

В 10 классе проведен адаптационный классный час на сплочение классного коллектива. Викторина по профилактике ПАВ - «Хозяин судьбы». Классный час по теме «Что такое психологическая устойчивость».

В 9-ых классах проведена викторина по профилактике ПАВ - «Хозяин судьбы». Классный час «Интернет и Я. Психологические ловушки». «Уроки доброты. История. Традиции». «Семейные традиции». «На распутье». Проведены классные часы по результатам «Экспресс диагностики профессиональных интересов и склонностей» по Резапкиной. Цель: сориентировать учащихся на правильный выбор будущей профессии с учётом их способностей и психологических особенностей. Классный час «Психологическая подготовка к устному собеседованию по русскому языку. Советы и рекомендации». Организован просмотр видео- ролика «Советы выпускникам. Рекомендации физиолога по подготовке к экзаменам». Цель: профилактика стресса во время экзаменов. Исследование уровня тревожности выпускников в период подготовки к выпускным и вступительным экзаменам. Отдельно проводились индивидуальные и групповые беседы по результатам диагностики. Цель: профилактика эмоциональных срывов у детей, отработка навыков психологической подготовки к экзаменам, повышение уверенности в себе, своих силах. Проведен практикум «Обучение способам снятия эмоционального напряжения».

В 8-ых классах проведены классные часы «Мое здоровье – в моих руках»; «Подросткам о подростках»; «Мой профессиональный путь». Классный час практикум «Снятие эмоционального напряжения». Занятия внеурочной деятельности «Я в мире профессий» Цель: формирование позитивного образа жизни, умения ставить реальные цели и выбирать адекватные способы их достижения; помощь в решении проблемы профессионального выбора. Формирование у подростка готовности самостоятельно строить и корректировать в процессе жизни свои профессиональные и жизненные перспективы.

В 7-ых классах проведены классные часы: «Подросткам о подростках»; «Учимся быть терпимыми»; «Знатоки профессий». Классный час практикум по профилактике ПАВ «Зависимость. Мои привычки». Классный час практикум «Снятие эмоционального напряжения» Занятия внеурочной деятельности «Тропинка к своему Я» ( Усенко Е.Ю.) Цель: формирование навыков адекватного общения подростков со сверстниками и взрослыми в окружающем социуме, профилактика подростковой дезадаптации.



В 6-ых классах проведен классный час «Мое здоровье в моих руках». Классный час практикум «Снятие эмоционального напряжения». Занятия внеурочной деятельности «Тропинка к своему Я» (Соболь Р.Б.) Цель: формирование навыков адекватного общения подростков со сверстниками и взрослыми в окружающем социуме, профилактика подростковой дезадаптации.

В 5-ых классах проведены адаптационные занятия «Первый раз в пятый класс» профилактика подростковой дезадаптации.

С родителями выпускников на родительское собрание провели показ видеоролика «Советы родителям. Рекомендации по подготовке учащихся к экзаменам». Родители вспомнили, что такое «Психологическая устойчивость», познакомились с результатами диагностики уровня стрессоустойчивости учащихся. Памятки и советы родителям «Как помочь ребенку, если его отвергают одноклассники», «Кто в школе может оказать экстренную помощь».

Подготовлены сценарии для родительских собраний «Поведенческие риски, опасные для жизни и здоровья. Как уберечь детей?». Индивидуальная беседа по результатам СПТ – 11 человек.

Весь педагогический коллектив ознакомлен с информацией по результатам СПТ. Каждый классный руководитель получил памятки, советы и рекомендации по оказанию дополнительной помощи учащимся класса. Например, «четыре совета для классного руководителя по работе с подростком-тихоней». Для всех классных руководителей подготовлены в электронном виде сценарии классных часов: «Тренинг уверенности в себе», классный час «Мир реальный и виртуальный», «Тренинговое занятие «Я и другие», Викторина «Пять минут....», «Равняемся на героев-ровестников; игровой тренинг «Твой путь к успеху».

В рамках «Недели психологии» для реализации мероприятий, обеспечивающих формирование стрессоустойчивости у детей и подростков. Проведены следующие мероприятия:



Результаты проделанной работы за 2023-2024 учебный год

| класс | Индивидуальная работа | Групповая работа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Родители                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Классные руководители                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 11    | 2чел                  | <p>Просмотр видео ролика «Советы выпускникам. Рекомендации физиолога по подготовке к экзаменам».</p> <p>Цель: профилактика стресса во время экзамена. Исследование уровня тревожности выпускников в период подготовки к выпускным и вступительным экзаменам.</p> <p>Индивидуальные и групповые беседы по результатам диагностики.</p> <p>Цель: профилактика эмоциональных срывов у детей, отработка навыков психологической подготовки к экзаменам, повышение уверенности в себе, своих силах. Обучение способам снятия эмоционального напряжения.</p> <p>Оформлен стенд с памятками и советами по подготовке к выпускным экзаменам в школьной библиотеке, информация представлена на сайте школы.</p>                                                                                                         | <p>Родительское собрание по теме «Советы родителям по подготовке учащихся к экзаменам».</p> <p>М.Р. Безруковой (физиолог, психолог, доктор наук и т.д.) «Советы родителям. Рекомендации по подготовке учащихся к экзаменам».</p> <p>Беседа с родителями по теме «Психологическая устойчивость» и по результатам диагностики уровня стрессоустойчивости учащихся.</p> <p>Индивидуальная беседа по результатам СПТ – ..... чел</p> | <p>Весь педагогический коллектив ознакомлены с информацией по результатам СПТ.</p> <p>Каждый классный руководитель получил советы и рекомендации по оказанию дополнительной помощи учащимся класса. Например, «четыре совета для классного руководителя по работе с подростком-тихой».</p> <p>Подготовлены в электронном виде сценарии классных часов: «Тренинг уверенности в себе», классный час «Мир реальный и виртуальный», «Тренинговое занятие «Я и другие», Викторина «Пять минут.....», «Равняемся на героев-ровесников; игровой тренинг «Твой путь к успеху».</p> |
| 10    | 3чел                  | <p>Классный час на сплочение классного коллектива.</p> <p>В рамках недели психологии («Перспектива»)</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Родительское собрание по показ видеоролика с выступлением «Советы родителям. Рекомендации по подготовке учащихся к экзаменам».                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Памятки и советы ученикам размещены на стенде «Если ты попал в опасную ситуацию», «Если стало вдруг тревожно, то помочь себе возможно...». Куда обратиться за помощью», «Телефоны экстренных служб», «Кто в школе тебе может помочь».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 8     | 2чел                  | <p>Викторина «Хозяин судьбы», «Интернет и Я. Психологические ловушки». «Уроки доброты. История. Традиции». «Семейные традиции».</p> <p>«На распутье»</p> <p>Классные часы по профориентации по результатам «Экспресс диагностики профессиональных интересов и склонностей» по Резакпной. Цель: сориентировать учащихся на правильный выбор будущей профессии с учётом их способностей и психологических особенностей.</p> <p>Классный час «Психологическая подготовка к устному собеседованию по русскому языку. Советы и рекомендации»;</p> <p>Просмотр видео ролика «Советы выпускникам. Рекомендации физиолога по подготовке к экзаменам».</p> <p>Цель: профилактика стресса во время экзаменов. Исследование уровня тревожности выпускников в период подготовки к выпускным и вступительным экзаменам.</p> | <p>Родительское собрание по показ видеоролика с выступлением «Советы родителям. Рекомендации по подготовке учащихся к экзаменам».</p> <p>Беседа с родителями по теме «Психологическая устойчивость» и по результатам диагностики уровня стрессоустойчивости учащихся.</p> <p>Индивидуальная беседа по результатам СПТ – ..... чел</p>                                                                                            | <p>Памятки и советы родителям «Как помочь ребенку, если его отвергают одноклассники», «Кто в школе может оказать экстренную помощь».</p> <p>Подготовлены сценарии для родительских собраний «Поведенческие риски, опасные для жизни и здоровья. Как уберечь</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |



|   |       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|---|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |       | <p>Индивидуальные и групповые беседы по результатам диагностики.<br/>Цель: профилактика эмоциональных срывов у детей, отработка навыков психологической подготовки к экзаменам, повышение уверенности в себе, своих силах.</p> <p>Обучение способам снятия эмоционального напряжения.</p> <p>Оформлен стенд с памятками и советами по подготовке к выпускным экзаменам в школьной библиотеке, информация представлена на сайте школы.</p> |  | <p>детей?».</p> <p>В рамках «Недели психологии» для реализации мероприятий, обеспечивающих формирование стрессоустойчивости у детей и подростков.</p> <p>Проведены следующие мероприятия:<br/>1-4 классы, классный час «Психологическая помощь»;<br/>5-8 классы, классный час «Детский телефон доверия»;<br/>9-11 классы - Информационно-тренинговое занятие «Перспектива».</p> <p>Подготовлены памятки, советы и рекомендации и размещены на стендах в классных кабинетах (профилактика усталости), «Способы внутренней настройки», «Целительные возможности смеха», «Когда на душе плохо», «Если стало вдруг грустно и тревожно, то помочь себе возможно...»).</p> |
| 7 | 3 чел | <p>«Мое здоровье – в моих руках»;</p> <p>«Подросткам о подростках»;</p> <p>«Мой профессиональный путь»;</p> <p>Классный час практикум «Снятие эмоционального напряжения»;</p> <p>«Я в мире профессий»</p> <p>Цель: формирование позитивного образа жизни, умения ставить реальные цели и выбирать адекватные способы их достижения;</p>                                                                                                   |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

помощь в решении проблемы профессионального выбора.  
Формирование у подростка готовности самостоятельно строить и  
корректировать в процессе жизни свои профессиональные и  
жизненные перспективы.